

PROJET PEDAGOGIQUE 2020 -2021

rédigé en équipe le 06 octobre 2020

1/ Identification de notre public

Après avoir recensé les besoins et les envies de chaque groupe, l'équipe tente d'y répondre en se fixant les objectifs suivants :

Pour le groupe des Pumas 7-12 ans :

Consolider le groupe en proposant des jeux de cohésion et des activités créatives collectives.

Permettre l'autonomie et l'indépendance en participant à la vie quotidienne, en valorisant leurs idées et leurs propositions.

Inciter à l'ouverture aux autres et au monde par les jeux de cohésion, les journées à thèmes, les activités de prévention, les journées salade

Valoriser la richesse de la diversité, la tolérance.

Profiter du plein air en offrant des jeux dans la nature, des activités sur les infrastructures communales, des sorties dans les espaces naturels.

Découvrir le patrimoine local en s'appuyant sur les sentiers pédagogiques, le Géocaching, les chemins de randonnée.

Pour le groupe des Aventuriers 5-6 ans :

Apprendre à vivre ensemble en provoquant des moments d'échanges et de partage.

Accroître leur autonomie par la responsabilisation via le jeu libre.

Développer la créativité et permettre l'expression en donnant à manipuler des outils et des matériaux.

Permettre aux enfants de vivre des moments de détente et de repos par les temps calmes, la relaxation, en laissant une place au "ne rien faire".

Pour le groupe des Bulles de Savon 3-4 ans :

Encourager l'expression verbale de leurs besoins et de leurs envies.

Acquérir de l'autonomie en privilégiant le laisser faire

Respecter le rythme de l'enfant en fonction de ses besoins.

Instaurer un climat de confiance en installant des rituels tout au long de la journée.

Développer les capacités motrices par des activités ludiques, physiques, manuelles, artistiques.

Proposer des activités en façonnant un imaginaire.

On peut considérer que le public de l'association s'étend à la dimension familiale. L'équipe a donc également listé ses ressentis concernant les besoins et les envies **des parents et des responsables légaux**. Ils ont permis de définir des objectifs :

Accueillir les parents avec bienveillance.

Echanger sur l'évolution des enfants et leurs besoins.

Permettre aux parents de s'informer sur le fonctionnement.

Ré-évaluer les attentes des parents concernant le fonctionnement.

2/ Identification de notre contexte

Pour chaque catégorie listée ci-dessous, l'équipe en a recensé les forces et les faiblesses.

A partir de ces constats, l'équipe peut définir une meilleure stratégie pour optimiser son environnement.

L'équipe :

Maintenir les temps d'échanges permettant de soulever des problématiques et y apporter des réponses.

Renouveler les bilans individuels et collectifs pour alimenter la remise en cause de nos pratiques professionnelles.

Expérimenter de nouveaux outils d'organisation du travail.

Evaluer le projet pédagogique en fin d'année.

Organiser des temps de cohésion informels.

Les locaux :

Tenter de s'approprier les lieux par la mise en place de décors malgré la cohabitation.

Environnement et infrastructures :

Organiser des journées permettant de réunir l'encadrement suffisant pour sortir de l'accueil.

Augmenter l'utilisation des nombreuses et variées infrastructures communales.

Privilégier la découverte de la nature en profitant des espaces naturels du village.

Matériel pédagogique :

Prendre le temps nécessaire pour ranger minutieusement le matériel (animateurs permanents).

Profiter des temps de rangement pour alimenter sa créativité et innover dans les propositions d'activités.

Partenaires et acteurs éducatifs :

Développer de nouveaux partenariats avec les personnes âgées et les associations (en fonction de la situation sanitaire).

Relancer le projet Passerelle avec la crèche des Pesquits.

Proposer des vacances apprenantes en lien avec les écoles d'Uzein et de Bougarber.

Contexte économique et social des familles:

Permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions et ses difficultés familiales et scolaires.

Proposer des activités sur les différents pays du monde.



Le Petit Prince
Accueil de Loisirs

Ce projet pédagogique sera évalué en équipe en octobre 2021.

L'équipe définira si les objectifs fixés ont été atteints grâce à des critères quantitatifs et qualitatifs.